



**December 2023 - januari 2024**

22 december: kinderen 12.00 uur vrij  
25 dec tot en met 5 januari: kerstvakantie  
8 januari: studiedag (kinderen vrij)  
9 januari: maandopening met de kinderen  
11 januari: luizen pluizen  
15 januari: start cito toetsen (leerling in beeld)

**Februari 2024**

5 februari: studiedag (kinderen vrij)  
12 en 13 februari: start doorstroomtoets groep 8  
19 febr tot en met 23 februari: voorjaarsvakantie  
26 februari: maandopening met de kinderen

De jaarplanning vindt u onderaan in de Julianapost.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Iedere ochtend klinken en kerstliederen vanuit de klassen. De teksten die morgenavond in de kerk worden opgezegd, worden op school en thuis geoefend. We kijken met elkaar uit naar het Wonder van kerst.

Via deze weg willen we u fijne kerstdagen wensen en een goede vakantie!

**Koning Jezus is geboren**  
**Ere zij God**  
**Redder voor mensen**  
**Stralende Morgenster**  
**Telg van David**

*- Leo Heuvelman -*

Vriendelijke groet,

Ellen Kleinlugtebeld

**Luizen pluizen**

Na de vakantie op 11 januari komen er weer ouders luizen pluizen. Wilt u uw kind(eren) voordat ze naar school gaan weer controleren op neten en luizen?

**Zilveren weken**

Tijdens de Kanjertraining zijn er drie periodes die extra belangrijk zijn. De Gouden Weken, de Zilveren Weken en de Bronzen Weken. Na de kerstvakantie starten de Zilveren Weken. Maar wat zijn deze Zilveren Weken nu eigenlijk? In deze weken staan wij als leerkracht met de groepen stil bij de sfeer en dynamiek in de groep. Omdat de groepsvorming een continu proces is, bieden deze Zilveren Weken na de kerstvakantie een mooie kans om dit moment hiervoor te benutten.

In deze weken gaan wij met de klassen met de volgende punten aan de slag;

- We blikken terug op de vorige periode en kijken vooruit
- We herhalen de klassenafspraken en stellen ze bij als dat nodig is
- We besteden veel tijd aan het wij-gevoel
- We praten met elkaar over 'jezelf' kunnen zijn
- We doen veel samenwerkingsoopdrachten en samenwerkingsspelletjes

De eerste twee weken na de kerstvakantie besteden we per dag gemiddeld een half uur aan de Zilveren Weken. Vraag dus gerust aan uw kind na een schooldag wat het heeft gedaan met de Kanjertraining. Onderstaande foto's geven u nog wat extra informatie, zodat we met u samen dezelfde taal kunnen spreken als het gaat over de Kanjertraining!

**-Peter- gedragspecialist en kwaliteitscoördinator**

Op onze school werken we met de Kanjertraining. In deze folder vindt u informatie over de inhoud en hoe wij er in de klassen mee werken. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de website [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

### Waarom de Kanjertraining?

Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

- Hier ben ik
- Het is goed dat ik er ben
- Ik ben te vertrouwen
- Ik help
- Ik speel niet de baas
- Ik lach niet uit
- Doet iemand expres naar, dan denk ik: Bekijk het maar!
- Ik gedraag mij als een kanjer, want ik ben een kanjer

### Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Ja en Nee kunnen zeggen
- Ja als je iets prettig vindt en Nee als je iets vervelend vindt
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen
- Leren stoppen met treiteren
- Uit een slachtofferrol stappen

### De vier gedragstypen in de Kanjertraining

De vier gedragstypen van de Kanjertraining. Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



**De tijger** (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.



**Het konijn** (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.



**Het aapje** (de rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.



**De vlerk** (de zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.



Ik ben te vertrouwen  
Ik durf te vertrouwen = zichzelf, is de Kanjer

Je kunt ook zeggen: de Kanjer is:

Je kunt ook zeggen:

Ik ben te vertrouwen  
Ik durf te vertrouwen =

Ik ben een Kanjer!

### KANJER AFSPRAKEN

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand epeets de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

De Kanjerregels gelden voor iedereen die betrokken is bij de school!

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid.

#### Leerlingvolgsysteem

Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen hierbij worden betrokken. Adviezen voor de aanpak van gedragsproblemen worden aangereikt.

Dit doen we wel	Dit doen we niet

Als u als ouder voor deze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.

## Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect



[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)  
[info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)  
 (036) 548 94 95

### **De hele KJS rekt!**

Rekenen is een essentiële vaardigheid die direct verbonden is met het dagelijks leven van uw kind. Door rekenvaardigheden te ontwikkelen, kunnen kinderen beter omgaan met alledaagse situaties en worden ze voorbereid op de toekomst. Denk aan het rekenen met geld, rekenen tijdens het koken en meten bijvoorbeeld tijdens het spelen van een spelletje.

Rekenen is meer dan alleen het oplossen van sommen op papier. Het is een vaardigheid die kinderen helpt om actief deel te nemen aan het dagelijks leven. Door de relevantie van rekenen te benadrukken en het te verbinden met concrete situaties in het dagelijks leven, kun je als ouders het leuk en boeiend houden voor uw kind(eren). Dus laat rekenen een avontuur zijn, vol speelse activiteiten en ontdekkingen, zodat jouw kinderen met plezier en enthousiasme kunnen blijven groeien in hun rekenvaardigheden.

Om u daar een beetje bij te helpen en een idee te geven, zal ik vanaf nu in elke Julianapost een spel sturen, zodat u gezellig met uw kind op een leuke manier kunt gaan rekenen.

### **Groep 1-2**

#### **Welk lichaamsdeel?**

Geef een beschrijving van een lichaamsdeel. *Wie het weet wijst bij zichzelf dit lichaamsdeel aan. Let op, er zijn soms meerdere goede antwoorden!*

*Het groeit op je hoofd. (Haren)*

*het zit onder je ogen, maar boven je mond. (Neus)*

*Het zit tussen je neus en je kin. (Mond)*

*Het zit halverwege je hand en je schouder. (Elleboog)*

*Het zit aan de zijkanten van je hoofd. (Oren).*

Benoem de lichaamsdelen die ze aanwijzen en laat de kinderen ze benoemen. *Wie kan er ook zo'n raadsel?*

#### **Acht-eruit-tellen**

*Wie kan acht-eruit-tellen? Doe het eerst een keer voor: een-twee-drie-vier-vijf-zes-zeven-negen-tien. De acht is eruit geteld want deze ontbreekt. Wie kan er ook een getal weglaten?*

### **Groep 3**

#### **Tikkie, jij bent 'm**

U gaat door de woonkamer lopen en hardop tellen. Als je wordt aangetikt sta je op en loop en tel je verder.

Tel van 1 t/m 30

#### **Flits evenveel met vingers**

Houd beide handen achter uw rug en laat kort drie vingers aan een hand zien. Uw kind moet evenveel vingers opsteken. Flits vervolgens vijf vingers met een hand en laat evenveel terug flitsen.

### **Groep 4**

#### **Tikkie, jij bent 'm**

U gaat door de woonkamer lopen en hardop tellen. Als je wordt aangetikt sta je op en loop en tel je verder.

Tel van 1 t/m 130

#### **Op tijd op de rem**

Deze oefening gaat net als Tikkie, jij bent 'm. Nieuw is dat er een cijfer op een blaadje staat. U of uw kind begint vervolgens met tellen. Precies voordat het getal wat op het blaadje staat aan de beurt is, moet het tellen zijn gestaakt en trap je op de rem door 'stop' te zeggen. Degene die telt, moet erachter zien te komen welk getal er op het blaadje staat.

### **Groep 5-6**

#### **Tikkie, jij bent 'm**

U gaat door de woonkamer lopen en hardop tellen. Als je wordt aangetikt sta je op en loop en tel je verder.

Tel rijtjes als 100-200-300-.... 1300 of 110-120-130-.... 1300

### **Groep 7-8**

#### **Tikkie, jij bent 'm**

U gaat door de woonkamer lopen en hardop tellen. Als je wordt aangetikt sta je op en loop en tel je verder.

Tel rijtjes als 1000-2000-3000-.... 13.000 of 11.000-12.000-13.000-.... 130.000

**-Carin- rekenspecialist**



Dat woord op de ruit in het handvaardigheidlokaal krijgt steeds meer handen en voeten binnen de PCPO en de school. Ondertussen zijn er in twee jaar tijd al vier groepen TalentenLab geweest. Tijd om eens terug te kijken wat dat opgebracht heeft.

# TALENTENLAB



Ieder half jaar komt er een groep van zes enthousiaste kinderen (van de KJS, de Bron en de Wilhelminaschool) op vrijdag naar het TalentenLab. We leren daar voornamelijk door te doen. We doen dit aan de hand van 4 sectoren: groen, culinair, zorg en welzijn en techniek. Het grootste gedeelte van de tijd doen we dit in en rond de school, maar we gaan er ook op uit om elders onze kennis op te doen. De kinderen zien hoe het er in bedrijven aan toe gaat en nemen daar ook deel aan. De visie van het TalentenLab is dat we willen voorzien in een onderwijsbehoefte van kinderen die we niet altijd in de klas kunnen realiseren. Natuurlijk willen we ieder kind geven wat het nodig heeft, maar binnen de kaders van een klas is dit niet altijd passend. Tijdens deze dagen is er oog voor het kind, worden er al werkend gesprekken gevoerd, aan doelen gewerkt en zijn we vooral met elkaar aan het leren door te doen.



Regelmatig komt dan natuurlijk de vraag; 'Juf mag ik ook? Wanneer mag je dan naar het TalentenLab?' Wat zijn daar nu eigenlijk de eisen voor. Deze vraag is moeilijk uit te leggen, dit omdat we niet alleen kijken naar cijfers. Het motto van de school is: 'Ieder kind wordt gezien' en daar willen we graag gehoor aan geven. Juist wanneer een kind goed in zijn vel zit komt het pas tot leren. Het is soms net het duwtje in de rug wat nodig is om door te kunnen ontwikkelen. Juist doordat de groep klein is kan er sneller geschakeld worden naar wat de kinderen nodig hebben. En nu na

2 jaar kan ik wel zeggen dat dat bij iedere groep die komt weer wat anders is geweest! Dit maakt dat het aanbod ook gevarieerd blijft. Buiten dit zijn er ook onderdelen die blijven terugkeren. Een daarvan is duidelijk zichtbaar in de tuin, maar ook hier proberen we dingen uit te breiden en te kijken wat haalbaar is om te doen. Zo dit jaar het marktkraampje.

Ook in de afgelopen periode hebben we weer een hoop mogen leren en maken. Zo zijn we naar autobedrijf Trouborst en Imkerij de Nesse geweest, hebben we een broeibak gemaakt voor in de tuin en de hele school getrakteerd op poffertjes! Uiteraard gunnen we iedereen een periode in het TalentenLab. Helaas is dat moeilijk te realiseren, juist omdat we geloven in de kracht van een kleine groep zodat je echt kunt toespitsen op wat het kind nodig heeft. Wel gaan we de komende periode bekijken of het mogelijk is om kinderen af en toe een les TalentenLab te kunnen geven. Mocht u leuke ideeën hebben, vragen of kunnen we een dag bij u in het bedrijf meedraaien dan hoor ik dat heel graag. [s.aantjes@jslag.nl](mailto:s.aantjes@jslag.nl)



## Jaarplanning

<b>Augustus 2023</b>	
21 augustus	Eerste schooldag
31 augustus	Koffieochtend ouders met als thema 'jaarplan'
12 september	SEO gesprekken (middag)
13 september	Klusavond 1
14 september	SEO gesprekken (middag tot 18.30 uur)
18 september	Julianapost
4 oktober	Start kinderboekenweek met het thema 'Bij mij thuis'
10 oktober	Schoolbezoek Meneer Tissink
16 tot 20 oktober	Herfstvakantie
25 oktober	Studiedag – kinderen vrij
<b>November 2023</b>	
1 november	Dankdag
22 november	Klusavond 2
28 november	Studiedag – kinderen vrij
<b>December 2023</b>	
5 december	Pietenfeest – kinderen om 12.00 uur uit
21 december	19.00 uur kerstviering
25 december tot 5 januari	Kerstvakantie
<b>Januari 2024</b>	
8 januari	Roostervrije dag – kinderen vrij
5 februari	Studiedag – kinderen vrij
<b>Februari 2024</b>	
9 februari	Rapporten mee
13 februari	10 minuten gesprekken (middag tot 18.30 uur)
15 februari	10 minuten gesprekken (middag)
19 tot 23 februari	Voorjaarsvakantie
<b>Maart 2024</b>	
20 maart	Klusavond 3
28 maart	Studiedag – kinderen vrij
29 maart	Goede Vrijdag
<b>April 2024</b>	
1 april	Tweede paasdag
26 april	Koningsspelen – kinderen om 12.00 uur uit
29 april tot 10 mei	Meivakantie
<b>Mei 2024</b>	
20 mei	Tweede pinksterdag
21 mei	Schoolreis
29 mei	Klusavond 4
<b>Juni en juli 2024</b>	
14 juni	Vrije dag
17 juni	Vrije dag
18 juni	Studiedag
28 juni	Rapporten mee
2 juli	10 minuten gesprekken (middag)
4 juli	10 minuten gesprekken (middag)
3 juli tot 5 juli	Kamp groep 8
8 juli	Afscheidsavond groep 8
11 juli	Ouderbedank middag